

DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

RESOLUCIÓ ENS/1770/2018, de 19 de juliol, per la qual es modifiquen els annexos 6 i 7 de la Resolució ENS/519/2011, de 17 de febrer, per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponents a l'any 2011 i se'n defineix el procediment d'execució.

Mitjançant la Resolució ENS/519/2011, de 17 de febrer, (DOGC núm. 5827, de 28.2.2011), es van convocar les proves d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponents a l'any 2011 i se'n va definir el procediment d'execució.

Atès que aquestes proves tenen com a referent els continguts de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, respectivament, la modificació del currículum d'aquests dos ensenyaments fa convenient actualitzar els temaris i els criteris d'avaluació d'aquestes proves.

Per tot això,

Resolc:

-1 Modificar els annexos 6 i 7 de la Resolució ENS/519/2011, de 17 de febrer, per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponents a l'any 2011 i se'n defineix el procediment d'execució, els quals queden redactats de la manera següent:

"Annex 6

Temaris i criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà

Part específica

Referida a les [competències bàsiques](#) i [continguts clau](#) de l'àmbit artístic de la matèria de l'educació secundària obligatòria d'Educació visual i plàstica.

L'alumne realitzarà un exercici a escollir entre dues propostes d'execució gràfico-plàstica sobre un tema concret.

Bloc de continguts

Referit a les tres dimensions que agrupen els continguts clau de la matèria de l'educació secundària obligatòria d'Educació visual i plàstica:

Dimensions:

1. Percepció i escolta.
2. Expressió, representació i creació.
3. Societat i cultura.

Criteris d'avaluació

Referits a [competències bàsiques de l'àmbit artístic](#) de la matèria de l'educació secundària obligatòria d'Educació Visual i Plàstica:

1. Analitza la proposta i dóna resposta a l'enunciat.

CVE-DOGC-A-18204054-2018

2. Genera diferents solucions i argumenta la seva opció.
3. Aplica les tècniques d'expressió plàstica i altres recursos.
4. Presenta una proposta amb aspectes interessants.
5. Aporta referents i contextualitza la seva proposta.
6. Compleix els mínims formals en la presentació del resultat.

Annex 7

Temaris i criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny de grau superior

Part específica

Referida a les matèries del batxillerat d'arts següents:

Fonaments de les Arts.

Cultura Audiovisual.

Dibuix Artístic.

Dibuix tècnic.

Disseny.

L'alumne elaborarà una proposta de projecte a partir d'uns condicionants preestablerts, a escollir entre tres projectes relacionats:

- a) Amb l'àmbit de la comunicació i el disseny que integri els continguts de les matèries de Cultura Audiovisual i Disseny
- b) Amb l'àmbit de l'expressió artística que integri els continguts de les matèries de Fonaments de les Arts i Dibuix Artístic.
- c) Amb l'àmbit de l'art i la tecnologia que integri els continguts de les matèries de Dibuix Tècnic i Disseny.

Blocs de continguts

Els continguts podran estar relacionats amb els continguts següents:

Fonaments de l'art i del disseny, la cultura audiovisual i els seus mitjans, els sistemes de representació tècnica i les tècniques d'expressió bidimensional i tridimensional.

Criteris d'avaluació

Referits als [objectius bàsics de la modalitat del batxillerat d'arts](#):

1. Analitza la proposta i realitza una reflexió crítica sobre el seu desenvolupament.
2. Integra criteris funcionals, simbòlics i/o estètics en el seu projecte.
3. Relaciona els conceptes i els contextualitza en l'entorn adient al projecte.
4. Desenvolupa un procés de treball que explora diferents solucions.
5. Domina els mitjans expressius i de representació, ja siguin analògics o digitals.
6. Presenta una proposta final personal coherent amb l'enunciat."

-2 Aquesta modificació és d'aplicació a les proves d'accés que es convoquin a partir del curs acadèmic 2018-2019.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar

CVE-DOGC-A-18204054-2018

recurs d'alçada davant del conseller d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 96 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 19 de juliol de 2018

Carles Martínez Quiroga

Secretari de Polítiques Educatives

(18.204.054)